



# Accueil, tutorat et intégration des nouveaux personnels, des élèves

## ■ Problématique :

- Comment mettre en œuvre un processus de tutorat pour faciliter l'accueil et l'intégration des étudiants, des élèves et des nouveaux personnels dans son établissement ?

## ■ Objectifs et contenu traité :

- **Comprendre les enjeux et les objectifs du tutorat dans l'établissement**
  - Sens, finalité et objectifs du projet de tutorat dans le contexte interne et externe institutionnel
  - Les enjeux dans le management des équipes : pour les personnels en poste, les étudiants, les élèves et les nouveaux personnels: les tutorés
- **Clarifier les concepts**
  - Le concept de « tutorat »
  - Le tuteur : posture, rôle et missions dans l'intégration des étudiants, des élèves et des nouveaux personnels
  - Le tutoré : attentes, besoins, droits, obligations, posture dans l'équipe, dans la relation tuteur/tutoré
  - Les notions de triangle pédagogique, apprentissage, accompagnement, régulation et leur articulation entre savoirs et actions dans le tutorat
- **Comprendre les processus du tutorat**
  - Les éléments clés du processus de tutorat visant à bien intégrer l'étudiant, l'élève ou le nouveau professionnel:
    - Accueillir, définir les objectifs
    - Identifier les compétences à acquérir, à mobiliser
    - Développer des situations de travail formatrices en lien avec les compétences à mettre en œuvre
    - Accompagner, soutenir l'apprentissage, réorienter son tutorat à partir des capacités, des potentiels et des difficultés du nouveau professionnel
    - Créer des conditions de vie au travail, dans l'équipe pluridisciplinaire, bienveillantes et valorisantes
    - Évaluer les acquis, le savoir agir du tutoré
  - Compétence et apprentissage
    - Définition de la compétence (modèle de Le Boterf)
    - Les éléments indispensables à la construction de la compétence, les différents niveaux de compétences
    - Les théories de l'apprentissage : principes et notions clés, l'apprentissage par les compétences
    - Intérêt et utilisation d'un référentiel des compétences
- **Préparer le dispositif de tutorat à mettre en œuvre**
  - La notion de dispositif, les éléments constitutifs et les facteurs de réussite :
    - Le cadrage, le pilotage
    - La mobilisation des ressources
    - L'organisation, le suivi de la mise en œuvre, les régulations
  - Les articulations et la coordination avec les services ou unités concernés, les professionnels, les équipes
  - L'évaluation du dispositif : critères et indicateurs

## ■ Public concerné :

- Cadres de santé ou IDE responsables de services ou d'unité, tous services

## ■ Durée :

- 4 jours

## ■ Intervenantes potentielles :

- **Marie Claude MONCET** [+infos](#) • **Anne PRATALI** [+infos](#) • **Martine HERISSON** [+infos](#)

## ■ Références :

- Nombreuses références dans établissements des régions Languedoc-Roussillon et P.A.C.A sur demande

## ■ Tarif :

- **Coût par journée: 1 150 €** frais de déplacement et d'hébergement en plus

- Pour tout renseignement, proposition détaillée ou adaptée à vos besoins spécifiques, contactez nous :

**Coordonnées d'i3s**

☎ 04.94.67.74.36

✉ [i3s.trans@wanadoo.fr](mailto:i3s.trans@wanadoo.fr)